Escuela Primaria: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Turno: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Nombre del docente Grado: Segundo Grupo: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**CICLO ESCOLAR**

**PLAN DE TRABAJO**

SEMANA 41

**DEL XX AL XX DE JULIO DE 20XX**

**ASIGNATURA: ESPAÑOL**

|  |
| --- |
| LECCIÓN 19: PALABRAS PARA COMPARAR |
| Propósito:Que los niños:* Reconozcan algunas frases comparativas y su función, mediante el análisis de una noticia, para que las utilicen al escribir.
* Obtengan información sobre qué, cuándo y dónde ocurrieron los hechos de una noticia.
 |
| SECUENCIA DIDÁCTICA |
| SESIÓN 1 * Lea el título de la lección y escuche que durante esta sesión conocerán una clase de palabras que sirven para comprar dos objetos, ideas y situaciones al hablar y escribir.
* Lea en silencio las oraciones de la página 244 de su libro de texto.
* Encierre en un círculo las palabras que indican comparación. Observe el ejemplo.
* Revise las palabras que encerró y compárelas con sus compañeros.
* Escriba la lista de palabras en su libro de texto.
* Observe las imágenes de la página 245 de su libro de texto.
* Escriba una oración para cada imagen usando palabras que indiquen comparación.

**Evaluación:** Palabras que indiquen comparación.SESIÓN 2 * Lea la noticia de la página 246 de su libro de texto.
* Relacione con una línea cada pregunta con lo que dice la noticia.
* Comente con sus compañeros las comparaciones que se hicieron en la noticia.

**Evaluación:** Actividades del libro de texto. |

|  |
| --- |
| LECCIÓN 20: JUEGOS Y DEPORTES CON EL VIENTO |
| Propósito:Que los niños:* Identifiquen las palabras compuestas, a partir de jugar a inventarlas mediante el uso de imágenes.
* Escriban textos utilizando palabras compuestas.
 |
| SECUENCIA DIDÁCTICA |
| SESIÓN 3* Escuche el título de las actividades de la lección.
* Comente qué van a realizar durante la clase.
* Lea la indicación de la primera actividad.
* Forme equipos y comente con sus compañeros cuáles juegos y deportes que se practican usando el viento conoce.
* Escriba los nombres de los objetos de la página 249 de su libro de texto.
* Observe los inventos de la página 250 de su libro de texto y escriba el nombre de cada uno.

**Evaluación:** Actividades del libro de texto.SESIÓN 4* Invente con su equipo cuatro combinaciones de objetos y escriba las palabras compuestas que los nombren, juntando partes de sus nombres originales, página 251 del libro de texto.
* Utilice una de las palabras compuestas que inventó para describir en un párrafo un objeto.
* Intercambie sus actividades y realice una evaluación de las actividades de su compañero.

**Coevaluación:** Revisión de la actividad.  |

**ASIGNATURA: DESAFÍOS MATEMÁTICOS**

|  |
| --- |
| **Desafío matemático 59: NUESTRO CALENDARIO** |
| **Intención didáctica**Que los alumnos comprendan la duración de una semana y un mes, a partir de diferentes actividades que realizan y de la información que proporciona un calendario. |
| **Contenido**:Análisis y uso del calendario (meses, semanas, días). |
| SECUENCIA DIDÁCTICA: |
| SESIÓN 1* En parejas, sigan las indicaciones de la página 186 del libro del texto y marquen el calendario lo que se indique en cada punto.
* Compare su calendario con sus compañeros.

SESIÓN 2* Responda, en parejas, las primeras 6 preguntas de la página 117 a partir del calendario que realizaron en la sesión anterior.
* Comente sus respuestas con sus compañeros.

SESIÓN 3* Responda, en parejas, el resto de las preguntas de las páginas 117 y 118 de su libro de texto a partir del calendario que realizaron en la sesión anterior.
* Comente sus respuestas con sus compañeros.

SESIÓN 4* Elabore en su cuaderno una lista de las fechas cívicas más importantes que se celebran en nuestro país.

SESIÓN 5* Responda la siguiente pregunta:¿Cómo sabe la fecha en que caerá el siguiente martes?
* Marque en el calendario cada día que vaya transcurriendo durante el resto del ciclo escolar.
* Señale cuántos días faltan para salir de vacaciones.

**Evaluación: D**esafío matemático 59. |

**EXPLORACIÓN DE LA NATURALEZA Y LA SOCIEDAD**

|  |
| --- |
| BLOQUE V: JUNTOS MEJORAMOS NUESTRA VIDA |
| COMPETENCIAS QUE SE FAVORECEN |
| • Relación entre la naturaleza y la sociedad en el tiempo. • Exploración de la naturaleza y la sociedad en fuentes de información. • Aprecio de sí mismo, de la naturaleza y de la sociedad. |
| SECUENCIA DIDÁCTICA |
| SESIÓN 1* Elabore un dibujo en el que explique cómo le ayudó lo que aprendió en este bloque a mejorar su vida. Incluya las acciones para prevenir accidentes y desastres y las actividades que puede realizar para el cuidado de la naturaleza.
* Presente su dibujo a sus compañeros.
* Dibuje en su cuaderno dos objetos que le ayuden a protegerse de quemaduras y explique el porqué de cada dibujo.
* Observe la imagen de la página 139 de su libro de texto y explique en su cuaderno qué accidente puede sucedes y cómo se puede prevenir el riesgo.
* Escriba en su cuaderno por qué se celebra el Día del Trabajo.

SESIÓN 2* Conteste la autoevaluación y evaluación del bloque.
* **Evaluación:** Autoevaluación y evaluación del bloque.
 |

**FORMACIÓN CÍVICA Y ÉTICA**

|  |
| --- |
| BLOQUE V. CONSTRUIR ACUERDOS Y SOLUCIONAR CONFLICTOS |
| COMPETENCIAS QUE SE FAVORECEN |
| • Conocimiento y cuidado de sí mismo.• Sentido de pertenencia a la comunidad, la nación y la humanidad. |
| APRENDIZAJES ESPERADOS |
| • Identifica conflictos que tienen su origen en las diferencias de opinión.• Rechaza la violencia como forma de solucionar los conflictos. • Participa con actitud solidaria y cooperativa en acciones que promueven el bienestar personal y colectivo.• Participa en la toma de decisiones colectivas mediante consultas o votaciones |
| SECUENCIA DIDÁCTICA |
| * Conteste las secciones ¿Qué aprendí? y Autoevaluación del bloque.

**Evaluación:** Autoevaluación del bloque.  |

**EDUCACIÓN ARTÍSTICA**

|  |
| --- |
| COMPETENCIA QUE SE FAVORECE: ARTÍSTICA Y CULTURAL |
| APRENDIZAJES ESPERADOS |
| * Proyecto final
 |
| SECUENCIA DIDÁCTICA |
| * Presentación del proyecto final.

**Evaluación:** Proyecto final. |

**ATENTAMENTE**

**PROF.**

Vo. Bo. Dirección Vo.Bo. Inspección

Profr. Profr.

OBSERVACIONES: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_